

«Алексеевская средняя общеобразовательная
школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского
муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено»
Руководитель МО
Э.Т. Баязитова
Протокол № 1 от
« 25 » 08 2016 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР МБОУ
«Алексеевская СОШ №2»
А.Р. Абдулгалева
« 27 » 08 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии 8 «А», 8 «Б» классов

учителя технологии
Баязитовой Эльвиры Талгатовны

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
31.08. 2016 г.

2016-2017 учебный год

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Класс 8 А

Учитель Баязитова Эльвира Талгатовна

Количество часов

Всего 35 час, в неделю 1 час.

Плановых контрольных уроков 4, зачетов __ , тестов 3

Планирование составлено на основе

1. Стандарта основного общего образования по технологии

2. Авторская общеобразовательная программа под редакцией В. Д. Симоненко (М., 2006).

Учебник: Технология : 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/[Б.А.Гончарова,Е.В.Елисеева, А.А.Электов и др.] ; под ред.В.Д.Симоненко. - 2-е изд., перераб.- М.: Вентана-Граф, 2011. – 208 с.:ил.

Данная рабочая программа по технологии и народным промыслам для 8 а класса составлена на основании следующих документов:

- Примерной образовательной программы основного общего образования «Технология. 8 класс» к программе «Технология. Обслуживающий труд» под редакцией В. Д. Симоненко (М., 2006).

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Алексеевская СОШ №2» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

- Учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2016 – 2017 учебный год (утвержденного решением педагогического совета (Протокол №1, от 31 августа 2016 года)

Требования к уровню подготовки выпускника 8 класса

Общетехнологические и трудовые умения и способы деятельности

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:

Знать/понимать

основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

Уметь

рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и

доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Содержание учебного предмета

Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества, народные промыслы России.

Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания.

Проектирование полезных изделий с использованием текстильных или поделочных материалов. Оценка материальных затрат и качества изделия.

Профессии, связанные с обработкой конструкционных и поделочных материалов.

Кулинарная обработка различных видов продуктов. Приготовление холодных и горячих блюд, напитков, хлебобулочных и кондитерских изделий. *Традиционные национальные (региональные) блюда.* Оформление блюд и правила их подачи к столу. Сервировка стола. Правила поведения за столом.

Соблюдение правил электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов.

Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Подбор строительного-отделочных материалов. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений. *Применение основных инструментов для ремонтно-отделочных работ.*

Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ
Анализ бюджета семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Ориентация на рынке товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара, выбор способа совершения покупки. Права потребителя и их защита.

Проектирование изделия или услуги. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения.

Сферы современного производства. Основные составляющие производства. Разделение труда на производстве. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Приоритетные направления развития техники и технологий. Понятие о специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования. Региональный рынок труда и образовательных услуг. Учет качеств личности при выборе профессии. Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся:

№ урока	Тема урока	Вид учебной деятельности	Планируемая дата проведения
1	Первичный инструктаж на рабочем месте. Введение	Беседа с использованием материала учебника, ознакомление с программой. Повторение правил безопасной работы в кабинете	8А-1.09 8 Б-2.09
2	Домашняя птица и ее кулинарное использование. Первичная обработка птицы	Слушание объяснений учителя.	8А-8.09 8 Б-9.09
3	Виды тепловой обработки домашней птицы	Слушание объяснений учителя. Просмотр презентации	8А-15.09 8 Б-16.09
4	<i>Блюда из домашней птицы</i>	Беседа с использованием материалов кулинарных книг	8А-22.09 8 Б-23.09
5	Оформление и украшение готовых блюд при подаче к столу. Практическая работа	Работа с раздаточным материалом. Практическая работа :выполнение технологической карты	8А- 29.09 8 Б- 30.09
6	Подача готовых блюд к столу. Правила пользования столовыми приборами	Слушание объяснений учителя.	8А- 6.10 8 Б- 7.10
7	Правила поведения за столом и приема гостей Тестирование №1 разделу «Сервировка стола»	Изучение правила поведения за столом и приема гостей. Тестирование	8А-13.10 8 Б- 14.10
8	Способы консервирования фруктов и ягод. Стерилизация в промышленных и домашних условиях	Слушание объяснений учителя. Просмотр презентации	8А-20.10 8 Б- 21.10
9	Условия сохранения витаминов в компотах и сроки их хранения. Первичная обработка фруктов для консервирования .	Беседа с использованием материалов кулинарных книг. Самостоятельная работа с учебником	8А- 27.10 8 Б- 28.10
10	Вязание на спицах и мода. Материалы и инструменты	Беседа с использованием материалов учебника. Изучение технологии вязания.	8А- 10.11 8 Б- 11.11
11	Подбор спиц в зависимости от толщины нити. Практическая работа «Набор петель для вязания спицами «	Изучение технологии вязания. Выполнение набора петель	8А-17.11 8 Б- 18.11

12	Лицевые и изнаночные петли и их условное обозначение на схемах вязания	Слушание учителя. презентации	объяснений Просмотр	8А- 24.11 8 Б- 25.11
13	Практическая работа «Убавление, прибавление и закрытие петель»	Выполнение работы	практической	8А- 1.12 8 Б- 2.12
14	Соединение петель по лицевой и изнаночной стороне Тестирование №2 по разделу «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов .Рукоделие»	Беседа с использованием материалов с ЭОР.Тестирование.		8А- 8.12 8 Б- 9.12
15	Практическая работа «Выполнение образцов и изделий в технике вязания на спицах	Работа со схемами.		8А- 15.12 8 Б- 16.12
16	Практическая работа «Выполнение образцов и изделий в технике вязания на спицах	Выполнение работы	практической	8А- 22.12 8 Б- 23.12
17	Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений	Изучение характеристик распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений		8А- 12.01 8 Б- 13.01
18	Соблюдение правил ТБ и гигиены при ремонтно-отделочных работах	Слушание учителя. презентации	объяснений Просмотр	8А- 19.01 8 Б- 20.01
19	Профессии, связанные с ремонтно-отделочными работами	Беседа с использованием материалов учебника		8А- 26.01 8 Б- 27.01
20	Практическая работа «Выполнение эскиза жилой комнаты (гостиной, спальни)	Беседа о правилах композиции, видах отделочных материалов, декоративном оформлении интерьера. Выполнение эскиза		8А- 2.02 8 Б- 3.02
21	Рациональное планирование расходов семьи. Бюджет семьи и цены	Беседа с использованием материалов учебника		8А-9.02 8 Б- 10.02
22	Цены на рынке товаров и услуг, минимализация расходов в бюджете семьи	Слушание учителя. презентации. Деловая игра	объяснений Просмотр	8А- 16.02 8 Б- 17.2
23	Анализ потребительских качеств товаров и услуг. Практическая работа «Расчет минимальной стоимости потребительской корзины»	Выполнение практ. работы		8А- 23.02 8 Б- 24.02

24	Права потребителей и их защита .	Беседа с использованием материалов учебника. Тестирование. Самостоятельная работа: определение контрольной цифры по штрих-коду	8А- 2.03 8 Б- 3.03
25	Семья и бизнес. Виды семейной деятельности. Тестирование №3 по разделу « Бюджет семьи. рациональное планирование расходов»	Беседа с использованием материалов учебника. Тестирование.	8А- 9.03 8 Б- 10.03
26	Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности.	Слушание объяснений учителя. Просмотр презентации	8А- 16.03 8 Б- 17.03
27	Средства защиты и правила ТБ при электротехнических работах. Пути экономии электроэнергии	Беседа с использованием материалов учебника	8А- 30.03 8 Б- 31.03
28	Подключение бытовых приемников и счетчиков электроэнергии	Слушание объяснений учителя.	8А- 6.04 8 Б- 7.04
29	Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и человека	Слушание выступлений своих товарищей	8А- 13.04 8 Б- 14.04
30	Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнического и электронного оборудования	Беседа с использованием материалов учебника	8А- 20.04 8 Б- 21.04
31	Разделение труда в современном производстве	Просмотр презентации.	8А- 27.04 8 Б- 28.04
32	Развитие техники и технологии, влияние этого процесса на содержание труда Защита проекта	Беседа с использованием материалов учебника Выступление с защитой проекта, анализ результатов проектной деятельности, самооценка	8А- 4.05 8 Б- 5.05
33	Профессии, специальности, квалификации работника и уровень оплаты труда	Беседа с использованием материалов учебника	8А- 11.05 8Б- 12.05
34	Анализ профессионального деления работников предприятия	Беседа с использованием материалов учебника.	8А- 18.05 8 Б- 19.05
35	Профессиональные качества личности и их диагностика	Беседа с использованием материалов учебника. Проведение деловой игры	8А- 25.05 8Б- 26.05

